

OPERATORE ALL'ASSISTENZA EDUCATIVA AI DISABILI

Cod. corso 5991

Tipologia di formazione: PERCORSO LUNGO

Settore: Servizi sociosanitari

Livello EQF: 3

Titolo d'accesso: Licenza Media

Età minima prevista: 18 anni

"Gestione dei crediti formativi". Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all'A2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado o superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione

Profilo Formativo: L'operatore dell'assistenza educativa ai disabili è in grado di offrire assistenza alle attività socioeducative per disabili, supportando gli educatori nella realizzazione di laboratori didattico- creativi, e nella preparazione di materiali educativi e di gioco, nell'accompagnamento e nella cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia, igiene, ecc.) e di sicurezza del disabile. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socioeducativi per disabili, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro, si raccorda con il personale educatore.

Requisiti d'accesso: Il corso è gratuito ed è rivolto ai seguenti destinatari:

Persone dai 30 fino a 65 anni, residenti e/o domiciliate in Campania, che sono, alternativamente in almeno una delle seguenti situazioni:

- Beneficiari di ammortizzatori sociali in costanza di rapporto di lavoro: le specifiche categorie di lavoratori sono individuate dalla Legge di Bilancio 2022;
- Beneficiari di ammortizzatori sociali in assenza di rapporto di lavoro: disoccupati percettori di NASPI o DIS-COLL;
- Beneficiari di sostegno al reddito di natura assistenziale: percettori del Reddito di cittadinanza;
- Lavoratori fragili o vulnerabili: donne in condizioni di svantaggio, persone con disabilità, lavoratori maturi (55 anni e oltre), persone che sono in carico o sono segnalate dagli enti che operano nel sistema dei servizi sociali o sociosanitari e/o sono inserite in progetti/interventi di inclusione sociale;
- Disoccupati senza sostegno al reddito: disoccupati da almeno sei mesi, altri lavoratori con minori opportunità occupazionali (giovani e donne, anche non in condizioni di fragilità), lavoratori autonomi che cessano l'attività o con redditi molto bassi;
- Lavoratori con redditi molto bassi (i cosiddetti working poor): il cui reddito da lavoro dipendente o autonomo sia inferiore alla soglia dell'incapienza secondo la disciplina fiscale.

Sono invece esclusi dal programma i giovani NEET/NON NEET (meno di 30 anni) temporaneamente beneficiari del programma Garanzia Giovani.

Elenco Unità di competenza previste dal RRTQ

- KC Competenze digitali:

AREA 2 COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE

Risultato formativo Atteso: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali, condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali, esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali, collaborare attraverso le tecnologie digitali, gestire l'identità digitale

Abilità:

- Collaborare all'individuazione delle più idonee forme di comunicazione e promozione
- Comunicare con diversi mezzi e cooperare con gli altri operatori
- Favorire il flusso informativo e comunicativo all'interno del gruppo di lavoro
- Utilizzare attrezzature multimediali e social media
- Utilizzare social network
- Promuovere il rispetto delle regole di netiquette
- Utilizzare sistemi identity management system (ims)

Conoscenza:

- Comunicazione multimediale
- Atteggiamenti e comportamenti che instaurano rapporti positivi e collaborativi tra i componenti di una squadra di lavoro in rapporto alle responsabilità di ognuno dei componenti
- Tecniche di costruzione clima aziendale collaborativo
- Caratteristiche e potenzialità dei software per il social network

• 1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive

Stima dell'effettiva gravità delle condizioni di salute di un soggetto; rispetto delle procedure raccomandate in caso di emergenza; pratica rapida ed efficace di manovre di primo soccorso; gestione efficace di situazioni di panico.

Risultato formativo atteso: Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.

Abilità:

Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti

Effettuare chiamate di soccorso

Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio

Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)

Conoscenza:

Nozioni di primo soccorso

Elementi di psicologia

Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza

• 2. Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi

Efficacia e prontezza delle operazioni di assistenza al personale specializzato; efficacia/efficienza delle operazioni di preparazione dei materiali.

Risultato formativo atteso: Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico - creativi adeguatamente supportato in termini operativi; materiali adeguatamente predisposti

Abilità:

Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti; Supportare gli esperti nella preparazione di materiali per laboratori creativi ludico-didattici; Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale; Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica; Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo; Applicare tecniche di bricolage creativo; Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo; Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione; Supportare e sorvegliare il disabile durante lo svolgimento delle attività motorie

Conoscenza:

Tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione; Tecniche di bricolage creativo; Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo; Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo; Tecniche di base di atelier creativo multimediale; Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica; Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva; Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione; Dinamiche di gruppo; Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo; Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione

• 3. Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative

Efficacia dell'attività di controllo e vigilanza degli assistiti; prontezza e correttezza delle azioni a supporto delle attività degli educatori; adeguatezza del supporto agli educatori per la produzione di materiali didattici e di gioco.

Risultato formativo Atteso: Assistiti costantemente vigilati; educatori adeguatamente supportati nelle loro attività.

Abilità:

Assistere gli educatori nelle attività educative, ludiche e di socializzazione; Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi; Rilevare segni premonitori di comportamenti anomali; Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività; Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco; Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti

Conoscenza:

Nozioni di primo soccorso; Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità; Normativa sulla disabilità; Elementi di LIS; Metodi e pratiche dell'intervento educativo; Elementi di pedagogia generale ed educazione degli adulti e dei disabili

• 4. Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate

Efficacia e sicurezza delle operazioni di accompagnamento; efficacia delle operazioni di cura dei bisogni fondamentali.

Risultato formativo Atteso: Assistiti costantemente e adeguatamente supportati nelle loro esigenze di spostamento e di espletamento dei bisogni fondamentali.

Abilità:

Applicare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti; Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona; Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti; Provvedere alle operazioni di igiene e pulizia urgenti degli spazi, necessarie a garantire la sicurezza, la permanenza degli assistiti negli ambienti, la prosecuzione dell'attività; Svolgere servizio di accompagnamento del disabile per attività riabilitative, motorie, educative, socio-culturali; Supportare il disabile nell'assunzione di cibo e di farmaci; Assistere il disabile in operazioni di igiene e pulizia; Assistere il disabile in operazioni di vestizione e svestizione; Assistere il disabile nell'espletazione di bisogni fisiologici

Conoscenza:

Nozioni di primo soccorso; Elementi di anatomia e fisiologia umana; Caratteristiche e funzionamento di ausili per lo spostamento della persona; Elementi di igiene e profilassi; Procedure per l'approntamento e la somministrazione dei farmaci (che non prevedano competenze specifiche); Tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti; Tecniche di vestizione; Tecniche per supportare movimenti e spostamenti (movimenti nel letto, alzata, deambulazione, seduta); Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità; Normativa sulla disabilità; Elementi di LIS; Norme di sicurezza e prevenzione; Tecniche per la pulizia e l'igiene parziale e/o totale dell'utente; Strumenti e tecniche di supporto per la somministrazione di cibi a soggetti non autosufficienti; Prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti

Durata complessiva: 300 ore

Modalità di svolgimento: AULA + DAD + STAGE/PROJECT WORK

Unità di competenza	Totale ore	Di cui aula	Di cui DAD	Di cui Attività Pratiche/Stage
KC: Competenze digitali	20	20	0	0
1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)	55	20	20	15
2. Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi (2465)	65	25	25	15
3. Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative (2466)	65	25	25	15
4. Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate (2467)	65	30	20	15
STAGE COMPETENZE APPLICATE: / LABORATORIO	30			30
	300	120	90	90

Sede di Svolgimento: Via Annunziatella n. 23 Castellammare di Stabia CAP 80053 (Napoli)

Al termine del percorso:

Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti per la valutazione finale degli apprendimenti Certificazione rilasciata al termine del percorso: **"Certificazione di qualifica professionale" per "Operatore all'assistenza educativa ai disabili"**.