

OPERATORE DELL'INFANZIA

Cod. corso 6040

Tipologia di formazione: PERCORSO LUNGO

Settore: SERVIZI SOCIO-SANITARI

Livello EQF: 4

Titolo d'accesso: Licenza media + Qualificazione EQF 3

Età minima prevista: 18 anni

"Gestione dei crediti formativi". Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all'A2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado o superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione.

Profilo Formativo: L'Operatore dell'infanzia è impegnato nell'attività di accudimento e animazione rivolta a bambini e famiglie, in strutture residenziali e semiresidenziali (comunità per minori, soggiorni-vacanza, reparti ospedalieri), servizi e interventi socioeducativi per l'infanzia e la famiglia (servizi educativi e ricreativi territoriali per il tempo libero, centri ricreativi e aggregativi, animazione estiva del tempo libero), servizi socioeducativi per la prima infanzia. Svolge attività di sostegno alla genitorialità: interventi con/per le famiglie nella scuola e nei servizi o direttamente sul territorio. L'Operatore dell'infanzia collabora alle attività di progettazione e realizzazione - soprattutto in supporto alla figura dell'educatore - di iniziative culturali, ricreative ed espressive finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e relazionali e allo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino.

Requisiti d'accesso: Il corso è gratuito ed è rivolto ai seguenti destinatari:

Persone dai 30 fino a 65 anni, residenti e/o domiciliate in Campania, che sono, alternativamente in almeno una delle seguenti situazioni:

- Beneficiari di ammortizzatori sociali in costanza di rapporto di lavoro: le specifiche categorie di lavoratori sono individuate dalla Legge di Bilancio 2022;
- Beneficiari di ammortizzatori sociali in assenza di rapporto di lavoro: disoccupati percettori di NASPI o DIS-COLL;
- Beneficiari di sostegno al reddito di natura assistenziale: percettori del Reddito di cittadinanza;
- Lavoratori fragili o vulnerabili: donne in condizioni di svantaggio, persone con disabilità, lavoratori maturi (55 anni e oltre), persone che sono in carico o sono segnalate dagli enti che operano nel sistema dei servizi sociali o sociosanitari e/o sono inserite in progetti/interventi di inclusione sociale;
- Disoccupati senza sostegno al reddito: disoccupati da almeno sei mesi, altri lavoratori con minori opportunità occupazionali (giovani e donne, anche non in condizioni di fragilità), lavoratori autonomi che cessano l'attività o con redditi molto bassi;
- Lavoratori con redditi molto bassi (i cosiddetti working poor): il cui reddito da lavoro dipendente o autonomo sia inferiore alla soglia dell'incapienza secondo la disciplina fiscale.

Sono invece esclusi dal programma i giovani NEET/NON NEET (meno di 30 anni) temporaneamente beneficiari del programma Garanzia Giovani.

Elenco Unità di competenza previste dal RRTO

- **KC Competenze digitali:**

ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI

Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali.

Risultato formativo Atteso:

Abilità:

Applicare tecniche di ricerca (dati, informazioni, notizie). Utilizzare banche dati esistenti. Utilizzare software archiviazione dati. Applicare tecniche di consultazione di banche dati documentali. Creare e aggiornare le informazioni delle banche dati. Utilizzare sistemi di navigazione Internet. Utilizzare software foglio elettronico (microsoft excel, lotus 123 o analoghi).

Conoscenza:

Internet e posta elettronica. Principali programmi di elaborazione testi, di gestione di fogli elettronici, di comunicazione (reti internet, etc.). Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica. Tecniche per la creazione e aggiornamento di banche dati. Tecniche di ricerca informazioni su internet.

1. PROMUOVERE IL BENESSERE PSICOLOGICO E RELAZIONALE DEL BAMBINO

Relazione impostata in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, per promuovere lo sviluppo psico-fisico e cognitivo, l'autonomia e la socializzazione.

Risultato formativo atteso

Abilità:

Impostare l'adeguata relazione socio-educativa, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali del bambino, compreso il sostegno affettivo ed emotivo. Sostenere lo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino, delle capacità creative e relazionali, al fine di promuoverne i percorsi di autonomia. Stimolare le capacità espressive e psico-motorie del bambino attraverso attività ludico ricreative e favorendo lo sviluppo delle abilità inespresse. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e dei bambini. Assicurare l'adeguatezza, la funzionalità e la idoneità degli ambienti di accoglienza del bambino per favorirne lo sviluppo psico-fisico

Conoscenza:

Tecniche di primo soccorso. Elementi di etica professionale. Elementi di dinamiche di gruppo. Elementi di educazione alla salute. Sistema dei servizi per l'infanzia. Diritti del bambino riconosciuti in ambito costituzionale e in contesto internazionale. Psicologia relazionale e dell'età evolutiva. Elementi di pedagogia generale e sociale. Tecniche e metodi per l'analisi dei bisogni

2. COLLABORARE ALLA PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI IDONEI A SVILUPPARE LA CAPACITÀ CREATIVA E RELAZIONALE DEI BAMBINI

Implementazione di percorsi idonei ad attivare e sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini adeguata e sicura.

Risultato formativo Atteso

Abilità:

Collaborare alla strutturazione degli spazi e dei tempi di gioco. Supportare gli educatori nella preparazione dei materiali pedagogico-educativi e di gioco. Applicare tecniche di animazione e gioco per bambini. Supportare gli esperti nella progettazione e realizzazione di laboratori artistico-manuali (ex grafico-pittorico; tattile; musicale; ecc). Utilizzare metodi di osservazione e valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti. Supportare e sorvegliare il bambino durante lo svolgimento delle attività.

Conoscenza:

Elementi di pedagogia generale e sociale. Tecniche di igiene e sicurezza negli ambienti di vita. Tecniche di accoglienza del bambino. Tecniche di osservazione e valutazione dei risultati di attività/progetti eseguiti. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco

3. PROMUOVERE IL SENSO DI APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ DI SOGGETTI (FAMIGLIA, SCUOLA, CENTRI RICREATIVI ED AGGREGATIVI, ...)

Sviluppo del senso di appartenenza e di partecipazione attiva ad una comunità di soggetti.

Risultato formativo Atteso

Abilità:

Favorire processi di partecipazione attiva e promuovere percorsi di autonomia individuale e di costruzione del sé. Fornire supporto informativo alla famiglia (es. supporto all'inserimento; informazioni sulle attività svolte dal bambino, ...). Identificare e prevenire i comportamenti a rischio del bambino. Applicare strategie e metodi orientati a modificare meccanismi e situazioni che favoriscono il disagio. Promuovere l'acquisizione del senso di appartenenza ad una comunità di soggetti per proteggere dal disagio e per prevenirlo. Promuovere attività ed occasioni di aggregazione con famiglie, gruppi informali, gruppi di interesse ed associazioni.

Conoscenza:

Tecniche di conduzione dei gruppi. Tecniche per la gestione dei conflitti. Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva. Metodologie del lavoro di rete. Sistema dei servizi per l'infanzia. Tecniche di progettazione partecipata. Elementi di diritto civile e penale della famiglia e dei minori.

4. STIMOLARE L'ESPLORATIVITÀ E LO SVILUPPO DELLA CAPACITÀ MOTORIA DEI BAMBINI

Bambini adeguatamente stimolati e supportati nello sviluppo delle capacità motorie.

Risultato formativo Atteso

Abilità:

Applicare tecniche di comunicazione affettivo/emozionale. Applicare tecniche di animazione per bambini finalizzate a stimolare l'esploratività. Utilizzare strumenti informatici e multimediali per favorire l'apprendimento delle nuove tecnologie. Organizzare attività di gioco e animazione per bambini finalizzate a sviluppare capacità motorie, di coordinazione e di espressività corporea. Predisporre i materiali per le attività di gioco ed animazione volte a stimolare l'esploratività e lo sviluppo delle capacità motorie. Applicare tecniche di conduzione di gruppi di bambini, promuovendo l'auto-mutuo-aiuto.



Conoscenza:

Elementi di psicologia e di psicologia dell'età evolutiva. Elementi di pedagogia generale e sociale. Tecniche della comunicazione multimediale. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione. Dinamiche di gruppo. Caratteristiche e impiego dei materiali pedagogico-educativi e di gioco. Tecniche di comunicazione affettivo/emozionale

Durata complessiva: 300 ore

Modalità di svolgimento: AULA + DAD + STAGE/Project work

Unità di competenza	Totale Ore	Di cui Aula	Di cui DAD	Di cui Attività pratiche
KC: COMPETENZE DIGITALI	30	30		
1. PROMUOVERE IL BENESSERE PSICOLOGICO E RELAZIONALE DEL BAMBINO	50	22	23	5
2. COLLABORARE ALLA PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI IDONEI A SVILUPPARE LA CAPACITÀ CREATIVA E RELAZIONALE DEI BAMBINI	50	22	23	5
3. PROMUOVERE IL SENSO DI APPARTENENZA AD UNA COMUNITÀ DI SOGGETTI (FAMIGLIA, SCUOLA, CENTRI RICREATIVI ED AGGREGATIVI, ...)	50	23	22	5
4. 4. STIMOLARE L'ESPLORATIVITÀ E LO SVILUPPO DELLA CAPACITÀ MOTORIA DEI BAMBINI	50	23	22	5
stage/ Competenze Applicate	70			70
totale	300	120	90	90

Al termine del percorso:

Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti per la valutazione finale degli apprendimenti
Certificazione rilasciata al termine del percorso: **"Certificazione di qualifica professionale" per "OPERATORE DELL'INFANZIA"**.