

# ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ (ASACOM)

## Cod. corso 6040

**Tipologia di formazione:** PERCORSO LUNGO

**Settore:** SERVIZI SOCIO-SANITARI

**Livello EQF:** 4

**Titolo d'accesso:** Licenza media + Qualificazione EQF 3

**Età minima prevista:** 18 anni

"Gestione dei crediti formativi". Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all'A2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado o superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione.

**Profilo Formativo:** Svolge assistenza collegata alle attività socioeducative in favore di persone con disabilità di varia natura, supportando la comunicazione tra questi ultimi docenti/educatori e gli altri partecipanti, nonché collaborando alla preparazione di situazioni e materiali educativi e di gioco adeguati alle caratteristiche dei soggetti assistiti. In ambito scolastico fornisce un supporto aggiuntivo, in sinergia con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti della classe, facilitando il processo relazionale e partecipativo dell'alunno con disabilità durante le attività scolastiche nell'ambito della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale, prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socioeducativi per persone con disabilità, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro si raccorda principalmente con educatori/docenti e assistenti materiali.

**Requisiti d'accesso:** Il corso è gratuito ed è rivolto ai seguenti destinatari:

Personae dai 30 fino a 65 anni, residenti e/o domiciliate in Campania, che sono, alternativamente in almeno una delle seguenti situazioni:

- Beneficiari di ammortizzatori sociali in costanza di rapporto di lavoro: le specifiche categorie di lavoratori sono individuate dalla Legge di Bilancio 2022;
- Beneficiari di ammortizzatori sociali in assenza di rapporto di lavoro: disoccupati percettori di NASPI o DIS-COLL;
- Beneficiari di sostegno al reddito di natura assistenziale: percettori del Reddito di cittadinanza;
- Lavoratori fragili o vulnerabili: donne in condizioni di svantaggio, persone con disabilità, lavoratori maturi (55 anni e oltre), persone che sono in carico o sono segnalate dagli enti che operano nel sistema dei servizi sociali o socio-sanitari e/o sono inserite in progetti/interventi di inclusione sociale;
- Disoccupati senza sostegno al reddito: disoccupati da almeno sei mesi, altri lavoratori con minori opportunità occupazionali (giovani e donne, anche non in condizioni di fragilità), lavoratori autonomi che cessano l'attività o con redditi molto bassi;
- Lavoratori con redditi molto bassi (i cosiddetti working poor): il cui reddito da lavoro dipendente o autonomo sia inferiore alla soglia dell'incapienza secondo la disciplina fiscale.

**Sede Legale e amministrativa:** Via Annunziatella, 23 CAP 80053, Castellammare di Stabia (NA),

tel/fax 081 19327794, C.F. 95071160634 E-mail: [icf.formazione@gmail.com](mailto:icf.formazione@gmail.com) pec: [icf@unimpresa.sicurezzaipostale.it](mailto:icf@unimpresa.sicurezzaipostale.it)

N. Accreditamento Regione Campania 00757/07/05 – Provider AGENAS N. 6427 – inserito nell'Albo di Agenzie per il Lavoro ANPAL – Intermediazione del lavoro art. 6 co. 1 e del D.lgs. 276/2003 codice C129S478646



Sono invece esclusi dal programma i giovani NEET/NON NEET (meno di 30 anni) temporaneamente beneficiari del programma Garanzia Giovani.

## Elenco Unità di competenza previste dal RRTO

- **KC Competenze digitali:**

### **Creazione di contenuti digitali**

Sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali

*Abilità:*

Utilizzare software creazione di presentazioni multimediali (powerpoint o analoghi)

Utilizzare software elaborazione testi (word o analoghi)

Applicare tecniche e strumenti per eseguire le digitalizzazioni dei materiali grafici disponibili in formato cartaceo

*Conoscenza:*

Caratteristiche dei software applicativi e programmi di utilità

Lessico, strutture grammaticali e sintattiche per la gestione delle comunicazioni sul luogo di lavoro

Nozioni di copyright e norme su licenze d'uso

### **1. GESTIONE DI SITUAZIONI DI EMERGENZA INDIVIDUALI E COLLETTIVE (1235)**

Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.

#### **Risultato formativo atteso**

*Abilità:*

Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti. Effettuare chiamate di soccorso. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)

*Conoscenza:*

Nozioni di primo soccorso. Elementi di psicologia. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza.

### **2. SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ LABORATORIALI SOCIO-EDUCATIVE E LUDICHE RIVOLTE A PERSONE CON DISABILITÀ (2998)**

Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico-creativi adeguatamente supportato a gestire efficacemente la relazione con partecipanti con disabilità.

#### **Risultato formativo Atteso**

*Abilità:*

Supportare i docenti/educatori nella progettazione di situazioni ludiche ed educative adeguate alle caratteristiche dei soggetti assistiti, e nella preparazione dei relativi materiali. Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti. Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale. Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica. Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo. Applicare tecniche di bricolage creativo. Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo. Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione.

*Conoscenza:*

Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità. Elementi di pedagogia. Tecniche di base di

representazione e drammatizzazione. Tecniche di bricolage creativo. Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo. Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo. Tecniche di base di atelier creativo multimediale. Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica. Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione. Dinamiche di gruppo. Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo. Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione. Elementi di psicologia della disabilità.

### **3. ASSISTENZA ALLA MOTRICITA' DELLA PERSONA CON DISABILITA' NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' SOCIOEDUCATIVE (2999)**

assistiti costantemente supportati per le loro esigenze di movimento nell'ambito di attività socio-educative.

#### **Risultato formativo Atteso**

##### *Abilità:*

Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti. Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco. Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi. Impiegare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti. Supportare e sorvegliare la persona con disabilità durante lo svolgimento delle attività.

motorie

##### *Conoscenza:*

Nozioni di primo soccorso. Elementi di anatomia e fisiologia umana. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità. Normativa sulla disabilità. Elementi di pedagogia. Conoscenza dei più diffusi sussidi protesici. Presidi e tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti.

### **4. ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DI PERSONE CON DISABILITA' VISIVA, IN AMBITO SOCIO-EDUCATIVO (3000)**

Persona con disabilità visiva efficacemente inserita nelle dinamiche comunicative con docenti/educatori e compagni.

#### **Risultato formativo Atteso**

##### *Abilità:*

Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità visiva, con particolare riferimento alle situazioni socioeducative. Supportare l'assistito nell'uso di tecnologie informatiche per soggetti con disabilità visiva. Utilizzare facilitatori e ingranditori per ipovedenti. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone affette da disabilità visiva di varia natura. Collaborare con altri operatori educativi.

##### *Conoscenza:*

Elementi di pedagogia. Tipologie e modalità di funzionamento degli ausili hardware e software per non vedenti e ipovedenti. Strategie e tecniche di intervento per l'inserimento della persona con disabilità visiva nel contesto scolastico e socio-educativo. Elementi di psicologia della persona non vedente. Elementi base del sistema braille e di altre modalità di scrittura e di lettura afferenti la minorazione visiva. Caratteristiche e uso di facilitatori e ingranditori per ipovedenti. Presidi e tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti.

### **5. ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DI PERSONE CON DISABILITÀ UDITIVA, IN AMBITO SOCIO-EDUCATIVO (3001)**

**Sede Legale e amministrativa:** Via Annunziatella, 23 CAP 80053, Castellammare di Stabia (NA),

tel/fax 081 19327794, C.F. 95071160634 E-mail: [icf.formazione@gmail.com](mailto:icf.formazione@gmail.com) pec: [icf@unimpresa.sicurezza.gov.it](mailto:icf@unimpresa.sicurezza.gov.it)

N. Accredimento Regione Campania 00757/07/05 – Provider AGENAS N. 6427 – inserito nell'Albo di Agenzie per il Lavoro ANPAL – Intermediazione del lavoro art. 6 co. 1 e del D.lgs. 276/2003 codice C129S478646

Persona con disabilità uditiva efficacemente inserita nelle dinamiche comunicative con docenti/educatori e compagni.

### **Risultato formativo Atteso**

#### *Abilità:*

Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi. Collaborare con altri operatori educativi. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità uditiva, con particolare riferimento alle situazioni socioeducative. Supportare l'assistito nell'uso di tecnologie informatiche per persone con disabilità uditiva. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disabilità uditiva di varia natura.

#### *Conoscenza:*

Elementi di pedagogia. Elementi di lis. Elementi di psicologia della persona con disabilità uditiva. Strategie e tecniche di intervento per l'inserimento della persona con disabilità uditiva nel contesto scolastico e socioeducativo. Tipologie e modalità di funzionamento degli ausili hardware e software per con persona con disabilità uditiva.

## **6. ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DI PERSONE CON DISABILITÀ COGNITIVA E/O DISTURBI PSICHICI, IN AMBITO SOCIO-EDUCATIVO (3002)**

Miglioramento della relazione tra l'assistito e gli altri soggetti che partecipano alla situazione socioeducativa.

### **Risultato formativo Atteso**

#### *Abilità:*

Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disabilità cognitiva. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità cognitiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disagio psichico di varia natura. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disagio psichico, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative. Comprendere le specifiche esigenze dell'assistito in relazione alla sua specifica disabilità cognitiva. Comprendere le specifiche esigenze dell'assistito in relazione al suo specifico disagio psichico. Collaborare con altri operatori educativi. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi.

#### *Conoscenza:*

Elementi di pedagogia. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disagio psichico. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità cognitiva. Tecniche comunicazione e relazionali con persone con disabilità cognitiva. Tecniche comunicazione e relazionali con portatori di disagio psichico. Tecniche di lavoro di équipe.

**Durata complessiva: 500 ore**

**Modalità di svolgimento: AULA + DAD + STAGE/Project work**

Unità di competenza	Totale Ore	Di cui Aula	Di cui DAD	Di cui Laboratorio DAD	Stage
<b>KC: COMPETENZE DIGITALI</b>	20	10	10		
<b>1 - Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive</b>	60	35	25		
<b>2 - Supporto alla realizzazione di attività laboratoriali socio-educative e ludiche rivolte a persone con disabilità</b>	80	30	30	20	
<b>3 - Assistenza alla motricità della persona con disabilità nello svolgimento delle attività socio-educative</b>	60	30	30		
<b>4 - Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità visiva, in ambito socio-educativo</b>	60	25	25	10	
<b>5 - Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva, in ambito socio-educativo</b>	60	25	25	10	
<b>6 - Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità cognitiva e/o disturbi psichici, in ambito socioeducativo</b>	60	25	25	10	
<b>stage/ Competenze Applicate</b>					100
<b>totale</b>	<b>500</b>	<b>180</b>	<b>170</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Al termine del percorso:**

Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti per la valutazione finale degli apprendimenti  
Certificazione rilasciata al termine del percorso: **"Certificazione di qualifica professionale" per "ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ"**.